



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
22 July 2010
Russian
Original: English/French/Russian/
Spanish

Шестьдесят пятая сессия

Пункт 99(к) предварительной повестки дня*

Всеобщее и полное разоружение

Образование по вопросам разоружения и нераспространения

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 63/70, в которой Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и новых потенциальных возможностей содействовать такому образованию. В нем приводится информация об осуществлении 34 рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций, полученная от государств-членов, международных и региональных организаций, неправительственных организаций и научных учреждений.

* A/65/150.



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	4
II. Осуществление рекомендаций государствами-членами	4
A. Ответы, полученные от государств-членов	4
Буркина-Фасо	4
Япония	5
Мексика	6
Испания	7
Украина	9
B. Первый комитет	9
C. Конференция 2010 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора	9
III. Осуществление рекомендаций Организации Объединенных Наций и других международных и региональных организаций	10
A. Управление Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения	10
B. Департамент общественной информации	12
C. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения	13
D. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне	14
E. Международное агентство по атомной энергии	15
F. Организация по запрещению химического оружия	16
G. Организация американских государств	18
H. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний	19
I. Университет Организации Объединенных Наций	20
IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями	20
A. Организация «Граждане за ядерное разоружение»	20
B. Организация «Поколение запрещения всех ядерных бомб: Европейская молодежная сеть за ядерное разоружение»	21
C. Организация «Кампания за ядерное разоружение»	21
D. Канадская сеть за ликвидацию ядерного оружия	21
E. Организация «Дейзи алайянс»	22
F. Университет Эхиме	22

G.	Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»	22
H.	Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина	23
I.	Фонд защиты мира в ядерный век	25
J.	Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение	25
K.	Организация «Корабль мира»	26
L.	Фонд мира	27
M.	Организация «Врачи за глобальное выживание»	28
N.	Организация «Проджект плаушерз»	28
O.	Организация «Религии за мир»	28
P.	Российский центр политических исследований	29
Q.	Коалиция за мир Саскатуна	29
R.	Организация «Сока Гаккай интернэшнл»	29
S.	Торонтская коалиция за проведение Дня Хиросимы	30
T.	Международная женская лига за мир и свободу	30
V.	Выводы	31

I. Введение

1. В пункте 2 своей резолюции 63/70, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения», Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций и новых потенциальных возможностей содействовать образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и представить его Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят пятой сессии. В рекомендации 32 исследования Организации Объединенных Наций Генеральному секретарю было рекомендовано подготавливать на двухгодичной основе доклад аналогичного содержания.
2. В рекомендации 31 исследования государствам-членам, в частности, рекомендовалось информировать Управление по вопросам разоружения о шагах, предпринятых для выполнения содержащихся в докладе рекомендаций.
3. Настоящий доклад содержит собранную Генеральным секретарем информацию об осуществлении рекомендаций исследования государствами-членами, Организацией Объединенных Наций и другими международными, региональными и неправительственными организациями, и его следует рассматривать вместе с 34 рекомендациями исследования (A/57/124). Согласно полученной информации, в отчетный период были осуществлены мероприятия, касающиеся рекомендаций исследования 1–8, 12–14, 17–26, 29–31 и 33. В соответствии с руководящими указаниями Организации Объединенных Наций об ограничении объема документации информацию, содержащуюся в настоящем докладе, а также дополнительные материалы можно найти на сайте www.un.org/disarmament/education/index.html.

II. Осуществление рекомендаций государствами-членами

A. Ответы, полученные от государств-членов

Буркина-Фасо

[Подлинный текст на французском языке]
[10 июня 2010 года]

В Буркина-Фасо, благодаря включению в систему образования гражданского и этического воспитания, молодежи прививаются идеалы мира в целях формирования безопасного мира, свободного от оружия.

Для распространения идей мира и мирного сосуществования в молодежной среде можно также использовать театр.

Япония

[Подлинный текст на английском языке]
[7 июня 2010 года]

Япония, как единственная страна, пережившая опустошительные последствия атомной бомбардировки во время войны, считает своей задачей обеспечить, чтобы трагедии Хиросимы и Нагасаки не были забыты. Преследуя эту цель, Япония придает важнейшее значение образованию по вопросам разоружения и нераспространения, особенно молодого поколения. Ниже излагаются усилия, предпринимаемые Японией в этой сфере.

1. *Программа стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению*

За период с 1983 года Япония пригласила к себе свыше 700 участников Программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению и организовала для них посещение Хиросимы и Нагасаки.

2. *Конференция Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения*

С 1989 года Япония организует в различных японских городах конференции Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения, которые предоставляют видным экспертам по разоружению из всех стран мира возможность принять участие в полезных обсуждениях.

3. *Представление рабочих документов и выступления с заявлениями*

Япония представила рабочие документы и сделала заявления об образовании по вопросам разоружения и нераспространения на Конференции 2010 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора и на сессиях ее Подготовительного комитета.

4. *Материалы министерства иностранных дел*

В Японии была опубликована на японском и английском языках и затем переиздана в обновленном виде книга, в которой содержится ценная информация по вопросам разоружения и нераспространения, а также была выпущена брошюра с кратким изложением усилий Японии в этой области.

5. *Организация лекций экспертов по разоружению*

Япония приглашала зарубежных экспертов по разоружению для чтения лекций в Японии.

6. *Семинар по разоружению и нераспространению*

В ходе второй и третьей сессий Подготовительного комитета Япония провела семинары о методах передачи молодому поколению опыта преодоления последствий опустошительной ядерной бомбардировки (вторая сессия) и о практических путях и средствах повышения осведомленности общественности (третья сессия).

7. *Задействование возможностей поп-культуры и использование наглядных пособий*

Среди участников второй и третьей сессий Подготовительного комитета распространялись комиксы и книги с иллюстрациями, посвященные атомным бомбардировкам.

8. *Усилия в интересах мира и воспитание в духе мира*

Япония неоднократно поддерживала инициативы местных органов власти и неправительственных организаций других стран по организации выставок, посвященных ядерному оружию, и Япония также самостоятельно проводила такие выставки за рубежом.

Мексика

[Подлинный текст на испанском языке]
[25 мая 2010 года]

Мексика считает, что образование является основным инструментом пропаганды целей разоружения и нераспространения и содействия их реализации, принимая во внимание, что в принятой резолюции было подчеркнуто, что государства-участники должны более широко и эффективно вести работу по образованию и подготовке в этой области в интересах укрепления международной безопасности и стимулирования своего экономического развития.

С учетом этого министерство национальной обороны и министерство военно-морского флота включили вопросы разоружения и нераспространения в свои программы подготовки командно-офицерского состава, руководствуясь мексиканской военной доктриной, согласно которой принципы невмешательства и неприменения угрозы силой являются исходными посылками планов национальной обороны, в соответствии с которыми для обеспечения своей обороны Мексика не нуждается в оружии массового уничтожения.

Что касается гражданского образования, то в рамках национальной системы образования также непрерывно ведется работа по разъяснению позиции Мексики, которая привержена делу разоружения. В этих целях в основном высшие учебные заведения приняли участие в проведении тематических мероприятий, посвященных информированию учащихся и научных работников о важном значении пропаганды идей разоружения и нераспространения как эффективной меры укрепления международного мира и безопасности.

Со своей стороны, министерство иностранных дел помогало обеспечивать участие организаций гражданского общества в мероприятиях по пропаганде идей разоружения, таких как проведение в Мехико в сентябре 2009 года неправительственными организациями шестьдесят второй ежегодной Конференции Департамента общественной информации Организации Объединенных Наций под лозунгом «Разоружение — сейчас! Объединим свои усилия в борьбе за мир и развитие!», которая внесла важный вклад в усилия по пропаганде разоруженческой тематики.

Испания

[Подлинный текст на испанском языке]

[5 мая 2010 года]

В Испании, если иметь в виду лишь учебные программы министерства обороны, просветительская работа в области разоружения и нераспространения ведется на всех уровнях образования (начальная боевая подготовка, повышение уровня боевой подготовки и высшее военное образование) в рамках изучения вопросов стратегии, безопасности и обороны. В этой связи следует отметить, что командный состав вооруженных сил имеет соответствующие знания и осведомленность по этим вопросам.

Кроме того, министерство обороны несет большую ответственность за распространение соответствующей информации среди остальной части общества. Не случайно в статье 31 органического закона 5/2005 от 17 ноября о национальной обороне говорится, что министерство обороны ведет работу по военно-патриотическому воспитанию, чтобы испанское общество осознавало, ценило и ощущало свою сопричастность с историей страны и непрерывным многотрудным ратным подвигом вооруженных сил, стоящих на защите национальных интересов.

В соответствии с вышесказанным в директиве о национальной обороне 1/2008 указано, что при разработке оборонной политики одна из задач в национальном масштабе, в частности в рамках сотрудничества министерства обороны с другими органами, состоит в поощрении и поддержке военно-патриотического воспитания населения и содействии повышению его уровня осведомленности о важной роли, которую вооруженным силам отводит Конституция страны, и максимальном сплочении народа вокруг своих вооруженных сил.

На протяжении последних десятилетий разоружение и борьба против нераспространения оружия массового уничтожения неизменно входили в число главных направлений оборонной политики, а также ключевых составляющих внешней политики Испании. Поэтому вышеупомянутое военно-патриотическое воспитание охватывает вопросы разоружения и нераспространения.

В отношении военно-патриотического воспитания следует отметить, что сотрудники государственных органов Испании (прежде всего, министерства иностранных дел и сотрудничества, министерства обороны, министерства внутренних дел, министерства промышленности, туризма и торговли, министерства развития) регулярно принимают участие в семинарах, конференциях и программах постдипломной подготовки по вопросам разоружения и нераспространения.

Начиная с мероприятий, организуемых министерством обороны, все мероприятия подобного типа в той или иной степени координируются и финансируются соответствующими учреждениями, такими, как Институт стратегических исследований Испании, или на основе соглашений о сотрудничестве с университетами и государственными и частными учреждениями, осуществляющими деятельность в этом же направлении. Эти мероприятия не ограничиваются обучением — важное значение придается также научной работе и, конечно, вопросам международного сотрудничества.

Ниже приводится перечень основных центров, в которых ведется подготовка по вопросам разоружения и нераспространения:

Центры боевой подготовки

Цель обучения для приема/зачисления на службу в вооруженных силах разных категорий военнослужащих состоит в формировании необходимых знаний и навыков с учетом требований профессиональной армии. Учебные программы этих центров включают изучение вопросов, касающихся выполнения Испанией своих международных обязательств в области разоружения и нераспространения.

Институт стратегических исследований Испании (входит в структуру министерства обороны)

Этот институт занимается конкретно вопросами военно-патриотического воспитания, обеспечивая организацию и финансирование мероприятий, осуществляемых в соответствии с различными договоренностями о сотрудничестве между министерством обороны и гражданскими ведомствами.

Академический институт им. генерала Гутьерреса Мельядо

Институт создан в соответствии с договоренностью между Национальным университетом дистанционного образования и министерством обороны. В нем предлагаются различные программы постдипломного обучения (с присвоением ученых степеней доктора наук, магистра, специалиста и эксперта широкого профиля), при этом обучение носит гибкий и модульный характер. В целом вопросы, касающиеся разоружения и нераспространения, включены в различные программы по таким темам, как международный мир, безопасность и оборона. Помимо этого, в институте преподаются также учебные дисциплины, посвященные исключительно вопросам разоружения и нераспространения.

Центр перспективных исследований в области национальной обороны (входит в структуру министерства обороны)

Это главное высшее военное учебное заведение страны. В частности, учебная программа курсов Генерального штаба, на которых проходит подготовку значительная часть офицеров трех видов вооруженных сил, включает изучение вопросов разоружения и нераспространения.

Кроме того, в сотрудничестве с Мадридским университетом Комплутенсе проводится программа подготовки магистров наук в области безопасности и обороны, которая также включает в себя указанные вопросы.

Ключевым аспектом процесса разоружения является контроль. В министерстве обороны создана система контроля на различных уровнях командования. Центральным элементом этой системы является Группа контроля Испании, которая принимает участие в различных мероприятиях по профессиональной подготовке в области проверки и контроля над вооружениями.

Украина

[Подлинный текст на русском языке]
[17 мая 2010 года]

В Вооруженных Силах Украины в течение 2009 года проведен ряд мероприятий по усовершенствованию системы военного образования и науки. Созданы мощные видовые учебно-научные центры, в состав которых входят учебные подразделения, что позволило сосредоточить на единых учебных базах подготовку, переподготовку и повышение квалификации военных специалистов всех уровней военного управления, обеспечить интеграцию военного образования и науки.

В Вооруженных Силах Украины признают актуальность и значимость образования в сфере разоружения и нераспространения, как необходимую составляющую процесса укрепления международной безопасности. В рамках программы профессиональной подготовки ежегодно планируются и проводятся лекции, семинары, практические занятия по изучению положений международных договоров и соглашений, требований внутригосударственных руководящих документов в сфере разоружения и нераспространения, а также осуществляется информирование личного состава относительно данной сферы деятельности.

В. Первый комитет

4. В ходе общих прений в Первом комитете на шестьдесят четвертой сессии Генеральной Ассамблеи Япония напомнила о своих усилиях в области образования по вопросам разоружения и нераспространения, включая ежегодное приглашение — в рамках Программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению — начинающих дипломатов в Хиросиму и Нагасаки. Она вновь подчеркнула важное значение рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения (A/57/124) и настоятельно призвала все государства-члены осуществлять эти рекомендации.

С. Конференция 2010 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора

5. На Конференции 2010 года участников ДНЯО по рассмотрению действия Договора Япония и Университет Организации Объединенных Наций (УООН) представили совместный рабочий документ об их совместных усилиях по образованию в вопросах разоружения и нераспространения (NPT/CONF.2010/WP.6, см. www.un.org/en/conf/npt/2010/workingpapers.shtml). Япония и УООН выразили свою приверженность сотрудничеству с гражданским обществом и призвали международное сообщество предпринимать согласованные действия для укрепления партнерских связей с гражданским обществом в деле содействия образованию в вопросах разоружения и нераспространения и в целях достижения прогресса в построении мира без ядерного оружия.

6. В заключительном документе Конференции 2010 года участников ДНЯО по рассмотрению действия Договора (NPT/CONF.2010/50 (Vol. I), см. www.un.org/en/conf/npt/2010/docs.shtml) отмечается, что Конференция подчеркнула важность образования по вопросам разоружения и нераспространения как полезного и эффективного инструмента содействия достижению целей Договора в рамках усилий по содействию построению мира, свободного от ядерного оружия. На Конференции было решено рекомендовать всем государствам осуществить рекомендации, содержащиеся в докладе Генерального секретаря Организации Объединенных Наций (A/57/124), касающемся исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения, для содействия достижению целей Договора в рамках поддержки усилий по построению мира, свободного от ядерного оружия.

III. Осуществление рекомендаций Организации Объединенных Наций и других международных и региональных организаций

A. Управление Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения

7. В сентябре 2009 года в сотрудничестве с Комитетом НПО по вопросам разоружения, мира и безопасности Управление Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения выпустило удобную для пользования информационную брошюру по вопросам разоружения и нераспространения под названием “Disarmament: a basic guide” («Разоружение — общее руководство»). Эта брошюра опубликована в печатном виде на английском и испанском языках, а ее электронные версии также имеются на сайте www.un.org/disarmament/education/index.html.

8. Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне сотрудничал с Организацией американских государств (ОАГ) в создании регионального межамериканского виртуального аналитического центра по рассмотрению предложений в отношении образования по вопросам разоружения и нераспространения и рамок осуществления этих предложений.

9. В период с 2008 по 2010 год Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Африке организовал серию семинаров, посвященных принципам реформирования сектора разоружения и нераспространения, для парламентариев и военнослужащих и сотрудников органов безопасности из Бенина, Того и других франкоязычных стран. Центр внес весомый вклад в разработку учебного курса по контролю за стрелковым оружием и легкими вооружениями для Международного учебного центра по поддержанию мира им. Кофи Аннана.

10. Центр также организовал мероприятия по повышению профессиональной квалификации парламентариев из африканских государств, включая семинар по теме «Международные и региональные механизмы контроля за стрелковым оружием: методы их использования на национальном уровне», который был проведен в декабре 2009 года в Ломе. Центр подготовил учебную программу по

стрелковому оружию и легким вооружениям для учебного семинара для представителей средств массовой информации, организованного Тоголезской национальной комиссией по борьбе с распространением, незаконным оборотом и торговлей стрелковым оружием и легкими вооружениями.

11. Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне разработал курс подготовки для дипломатов и студентов вузов, проходящих обучение по программам подготовки специалистов для внешнеполитических ведомств, призванный дать им глубокие знания по широкому кругу вопросов разоружения и безопасности и помочь им в составлении документов по разоруженческой тематике.

12. Информация о деятельности по наращиванию потенциала, осуществляемой Управлением Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения в области стрелкового оружия, легких вооружений и оружия массового уничтожения, и о деятельности Комитета Совета Безопасности, учрежденного его резолюцией 1540 (2004), содержится в отдельных докладах, которые будут представлены Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят пятой сессии (доклад Генерального секретаря о Региональном центре Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне; доклад Генерального секретаря о Региональном центре Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Азиатско-Тихоокеанском регионе; доклад Генерального секретаря о Регистре обычных вооружений Организации Объединенных Наций; сводный доклад Генерального секретаря Генеральной Ассамблее о стрелковом оружии; и доклад Комитета Совета Безопасности, учрежденного резолюцией 1540 (2004)).

13. В сентябре 2008 и 2009 годов региональные центры Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Азии и Африке, соответственно, организовали целый ряд информационно-пропагандистских мероприятий по тематике разоружения в рамках Международного дня мира и Международной недели разоружения.

14. Управление по вопросам разоружения продолжало организовывать Программу стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению; отдельный доклад по программе будет представлен Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят пятой сессии.

15. С 2008 года Управление по вопросам разоружения в Нью-Йорке и его отделение в Женеве подготовили свыше 65 аспирантов и студентов в рамках Программы стажировок Организации Объединенных Наций.

16. С 2007 года Управление ведет и обновляет веб-сайт “Disarmament education: resources for learning”, на котором содержатся учебные материалы Организации Объединенных Наций, других международных организаций и неправительственных организаций и на котором имеется также раздел для преподавателей и студентов, где содержатся материалы, предназначенные для использования на занятиях (см. сайт www.un.org/disarmament/education/teachers_students.html).

17. В мае 2009 года Управление по вопросам разоружения, Пагуошская конференция по научным и международным проблемам и Национальный совет по делам кино Канады организовали просмотр кинофильма “The Strangest Dream”

(«Невероятная мечта»), который повествует о жизни Джозефа Ротблата и усилиях основанной им Пагуошской конференции по пресечению ядерного распространения. После показа кинофильма режиссер Эрик Беднарски ответил на вопросы зрителей.

18. В ходе шестьдесят четвертой сессии Генеральной Ассамблеи в Первом комитете делегатам, сотрудникам Организации Объединенных Наций, представителям неправительственных организаций и журналистам были показаны два фильма. В октябре 2009 года Управление по вопросам разоружения, Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и Постоянное представительство Королевства Нидерландов при Организации Объединенных Наций организовали показ киноленты “The Silent Army” («Молчаливая армия»). После просмотра фильма состоялась групповая дискуссия по вопросу о детях-солдатах и стрелковом оружии. Также в октябре 2009 года Управление по вопросам разоружения и организация «Корабль мира» (США) организовали показ документального фильма “Flashes of Hope: Hibakusha Travelling the World” («Проблески надежды: хибакуша путешествуют по миру»). В фильме показано, как 100 «хибакуша», т.е. жертв атомных бомбардировок, совершающих кругосветное путешествие на круизном судне под названием “Peace Boat” («Корабль мира»), делятся своими воспоминаниями о Хиросиме и Нагасаки. После показа фильма его режиссер Эрика Баньярелло ответила на вопросы зрителей.

19. Управление по вопросам разоружения и Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения продолжали на двухгодичной основе информировать Консультативный совет по вопросам разоружения о просветительской и учебной работе по вопросам разоружения и нераспространения, и эта тема включена в качестве одного из пунктов в повестку дня Совета на его сессии 2010 года.

В. Департамент общественной информации

20. Департамент общественной информации продолжал свое долгосрочное сотрудничество с Управлением по вопросам разоружения, в частности по линии обновления и обслуживания посвященного тематике разоружения и нераспространения просветительского веб-сайта «Школьный киберавтобус Организации Объединенных Наций». Этот веб-сайт был создан совместными усилиями двух указанных подразделений в октябре 2007 года в целях содействия осуществлению рекомендаций, сформулированных в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения и содержащих призыв повысить информативность веб-сайта, посвященного образованию в области разоружения и нераспространения (см. <http://cyberschoolbus.un.org/dnp>). На этом веб-сайте размещены планы уроков и рекомендации относительно учебных мероприятий для учителей и учащихся учебных заведений, начиная со старших классов средней школы и кончая начальными курсами колледжей.

21. За рассматриваемый период были составлены две новые учебные программы, посвященные изучению взаимозависимости между развитием и разоружением, и подготовлена новая книга, посвященная актуальным проблемам

использования космического пространства в мирных целях и их взаимосвязи с вопросами разоружения.

22. В новой книге “Action for Disarmament: 10 Things You Can Do” («Усилия в области разоружения: десять шагов, которые Вы можете предпринять») молодежи предлагаются конкретные меры, которые позволяют ей содействовать повышению уровня осведомленности по вопросам разоружения и нераспространения. Ожидается, что эта книга выйдет во второй половине 2010 года.

23. В настоящее время находится на стадии проектирования новый веб-сайт “Nobel Voices for Disarmament: 1901–2001” («Лауреаты Нобелевской премии выступают за разоружение: 1901–2001 годы»), который в настоящее время существует только в виде аудиоверсии, будет помещен визуальный контент и на котором будут содержаться интервью с лауреатами Нобелевской премии, известными своей работой по пропаганде разоружения. Работа по созданию веб-сайта должна начаться позднее в 2010 году.

С. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения

24. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР) продолжает наращивать выпуск и распространение материалов не только на английском языке, но и в последнее время на испанском, русском и французском языках. В рамках систематических усилий по увеличению объема документации, выходящей на других, помимо английского, языках в 2010 году Институт начал выпускать резюме всех своих публикаций на французском языке.

25. Ежеквартальный журнал ЮНИДИР под названием “Disarmament Forum” («Форум по вопросам разоружения») остается основным просветительским изданием Института. В 2009 году ему исполнилось десять лет. Несмотря на то что недавно журнал сменил свой формат, его изначальная концепция, которая заключалась в оперативном распространении экспертных оценок по ключевым темам разоружения и безопасности и обеспечении их широкой доступности как для специалистов, так и для самой широкой аудитории, остается неизменной.

26. Как отмечается в исследовании Организации Объединенных Наций, информационные технологии открывают большие возможности для более широкого распространения информационно-пропагандистских, а также для подготовки новых материалов в электронных форматах. В настоящее время Институт активно использует социальные сети информации для охвата новых аудиторий и реализации нетрадиционных подходов к распространению контента среди своих традиционных аудиторий. Его первый блог — “Disarmament insight” («Взгляд на разоружение») (<http://disarmamentinsight.blogspot.com/>) — был чрезвычайно успешным. В целях распространения информации по разоружению среди максимально широкой аудитории теперь по итогам мероприятий ЮНИДИР регулярно создаются аудиофайлы. Аудиофайлы с записями выступлений находятся на сайте www.unidir.org/html/en/media.html.

27. Институт оказал Университету мира помощь в подготовке учебных курсов по разоружению в Женеве и недавно подписал с ним меморандум о взаимопо-

нимании, чтобы поставить такое сотрудничество на более прочную основу. Его сотрудники регулярно получают приглашения прочесть курсы лекций в Университете мира. Помимо этого, они регулярно консультируют прибывающие группы студентов и участников программ стажировок по тематике разоружения и безопасности. Например, в 2009 году для соискателей степени магистра наук по международному гуманитарному праву и правам человека был прочитан курс лекций по вопросам международного права в области разоружения. Институт продолжает делать упор на обучение без отрыва от работы, а также принимает меры по дальнейшему укреплению своей программы подготовки стажеров и приглашенных стипендиатов.

28. Многие из мероприятий ЮНИДИР в области образования по вопросам разоружения и нераспространения, о которых говорилось в предыдущих докладах Генерального секретаря (A/59/178, A/61/169 и A/63/158), продолжают осуществляться. Более подробную информацию о конкретных направлениях деятельности ЮНИДИР в области образования см. на сайте www.unidir.org.

D. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне

29. В течение рассматриваемого периода, в 2009 году, Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне (ОПАНАЛ) впервые организовало учебные курсы по ядерной тематике на испанском языке. Первые такие курсы проводились в очной форме с участием представителей государств — членов Агентства, вторые — по Интернету для государственных должностных лиц, политических советников, законодателей и представителей вооруженных сил государств — членов Договора Тлателолко и третьи, также по Интернету, начали проводить с июня 2010 года с участием ученых, преподавателей университетов, военных и представителей внешнеполитических ведомств. Курсы на английском языке планируется провести в 2010 году.

30. Также в 2009 году Агентство выпустило документальный фильм на испанском языке под названием «Нет — ядерному оружию» для учащихся начальной и средней школы в целях просвещения относительно важности ядерного разоружения и угрозы, которую это оружие несет всему миру. Этот видеоматериал был распространен среди государств-членов, с тем чтобы они могли использовать его в целях воспитания населения в духе мира и ядерного разоружения. В настоящее время организуется перевод этого документального фильма на английский и португальский языки.

31. Агентство также приняло участие в целом ряде мероприятий по пропаганде целей Договора Тлателолко и разъяснению важного значения зоны, свободной от ядерного оружия, в Латинской Америке и Карибском бассейне. В 2008 году оно участвовало в региональном семинаре под названием «Задачи на период до 2010 года: роль Договора о создании зоны, свободной от ядерного оружия, в Африке и укрепление целей разоружения ДНЯО», организованном Монтеррейским институтом международных исследований и Центром по исследованию проблем нераспространения, «Региональном семинаре по вопросу об укрепленной системе гарантий МАГАТЭ для государств Карибского бассейна Большого Карибского района с ограниченными количествами ядерных материалов и масштабами ядерной деятельности» и в семинаре «Ядерные вызо-

вы», организованном Латиноамериканским факультетом социальных наук и правительствами Норвегии и Чили. В апреле 2010 года Агентство приняло участие в совещании на тему «Уроки деятельности по созданию зон, свободных от ядерного оружия», которое было проведено в рамках Форума гражданского общества по вопросу о создании зон, свободных от ядерного оружия, в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций.

32. Агентство, совместно с Культурным фондом Баура, музеем «Универсум» при Национальном независимом университете Мексики, организацией «Сока Гаккаи» и министерством иностранных дел Мексики, организовало в 2010 году «Месяц разоружения» в музее «Универсум» в целях популяризации проблематики ядерного разоружения среди детей и молодежи. В этом же году оно развернуло программу стажировок для студентов высших учебных заведений.

33. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне использует свой веб-сайт для распространения информации о ядерном разоружении, его принципах и целях, а также о своей деятельности, усилиях в других зонах, свободных от ядерного оружия, международного сообщества (см. www.ornanal.org).

34. В результате совещания координаторов зон, свободных от ядерного оружия, проведенного в апреле 2009 года в Улан-Баторе, Агентство в 2010 году создало веб-сайт по зонам, свободным от ядерного оружия, чтобы координаторы зон могли помещать на нем информацию, которая, по их мнению, представляет интерес (см. www.nuclearweaponsfreezones.org).

35. В настоящее время Агентство планирует продолжать осуществлять свои программы в области образования, в первую очередь в том, что касается онлайн-курсов по ядерному разоружению, программы стажировок для студентов и аспирантов, и пропагандировать мероприятия, осуществляемые совместно с государствами-членами, другими международными учреждениями и неправительственными организациями, разделяющими цели образования по вопросам ядерного разоружения.

Е. Международное агентство по атомной энергии

36. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) проводит периодические семинары для приглашенных представителей неправительственных организаций, а также организует учебные семинары и технические совещания для дипломатов и журналистов в целях их просвещения и улучшения понимания ими деятельности МАГАТЭ в области образования по вопросам разоружения и нераспространения.

37. Информационно-пропагандистские мероприятия проводятся в рамках осуществления резолюций Генеральной конференции МАГАТЭ, касающихся укрепления глобального сотрудничества в области образования и профессиональной подготовки по вопросам ядерного оружия, в целях нераспространения ядерных технологий, сохранения инфраструктур в ядерной области и содействия развитию научной, технической и инженерной базы в интересах укрепления ядерных гарантий, надежности и безопасности.

38. Кроме того, с помощью семинаров и брифингов, профессиональной подготовки и выпуска публикаций пропагандируются заключенные соглашения о

всеобъемлющих гарантиях и дополнительные протоколы к ним. Агентство занимается также просвещением и профессиональной подготовкой по вопросам ядерного права в таких областях, как применение гарантий (ядерное нераспространение) и ядерная безопасность. Помимо этого, МАГАТЭ оказывает помощь в разработке безопасных и надежных ядерных технологий и методов их использования, в том числе в энергетике. Осуществляется также профессиональная подготовка и просвещение в области ядерной безопасности.

39. Публикации Агентства включают ежеквартальный журнал, информационные брошюры, тематические доклады, статьи и комментарии, написанные Генеральным директором и другими сотрудниками МАГАТЭ. Всего в 2009–2010 годах было выпущено (в печатной и электронной формах) почти 200 публикаций и информационных бюллетеней, среди которых было несколько связанных с ядерным нераспространением и контролем. Агентство подготовило также на всех языках Организации Объединенных Наций ряд видеоматериалов, отражающих его деятельность, в частности в области ядерного контроля. С этими видеоматериалами можно ознакомиться на веб-сайте МАГАТЭ (www.iaea.org).

40. Помимо высококвалифицированных и опытных специалистов, Агентство также принимает на работу молодых специалистов в рамках программы для младших сотрудников категории специалистов.

41. Агентство предоставляет возможности для прохождения стажировок во многих областях деятельности лицам, получающим университетский диплом или недавно получившим его.

42. Цель программы стипендий МАГАТЭ для женщин, занимающих должности младших сотрудников категории специалистов, состоит в том, чтобы увеличить процентную долю женщин среди сотрудников Агентства и среди персонала работающих в ядерной области учреждений государств-членов. Средства, выделяемые на осуществление этой программы, используются для оказания помощи молодым женщинам, проходящим обучение в высших учебных заведениях или недавно окончившим их, с тем чтобы они могли приобрести опыт практической работы в международных организациях в областях, касающихся ядерных технологий и их применения и технического сотрудничества в ядерной области. В частности, в рамках этой программы молодым женщинам предоставляются стипендии для прохождения шестимесячной стажировки в Агентстве, где они помогают выполнять текущую работу соответствующих технических подразделений.

Г. Организация по запрещению химического оружия

43. Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО) выпускает несколько регулярных печатных публикаций для заинтересованных сторон и широких слоев общественности, включая регулярно обновляемые информационные брошюры о деятельности и правовом регулировании на региональном уровне. Информация о химическом разоружении и нераспространении имеется на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языках на веб-сайте Организации (www.opcw.org).

44. В 2009 году тематический сегмент одиннадцатого ежегодного совещания национальных органов был посвящен опыту осуществления национальными органами Конвенции по химическому оружию на национальном уровне, в частности в том, что касается следующих вопросов: а) принятые практические меры по созданию национального органа и определению его организационной структуры; б) информационно-пропагандистская работа на национальном уровне; с) подготовка заявлений согласно статье VI (химическая промышленность); и d) содействие проведению инспекций согласно статье VI.

45. Организация провела ряд специальных тематических семинаров для сотрудников таможенных служб, занимающихся вопросами провоза химикатов, предусмотренных Конвенцией по химическому оружию. На этих семинарах предоставлялась информация о передовом опыте и возможностях для налаживания сотрудничества с Техническим секретариатом Организации. В 2009–2010 годах субрегиональные учебные курсы для персонала таможенных служб были проведены в Дар-эс-Саламе, Объединенная Республика Танзания; Уагадугу; Гонконге, Китай; Кампале; и Праге.

46. Организация обеспечивала профессиональную подготовку/переподготовку специалистов по аналитической химии из входящих в ее состав развивающихся государств и государств с переходной экономикой, позволившую участникам приобрести дополнительный опыт и практические знания по анализу химических веществ, о которых идет речь в Конвенции. На сегодняшний день такую подготовку прошли в общей сложности 186 химиков: 75 из стран Африки, 42 из стран Азии и Латинской Америки, 22 из стран Восточной Европы и 5 из стран Западной Европы и других государств.

47. Организация также обеспечивала обмен научно-технической информацией, связанной с Конвенцией и применением химических веществ в мирных целях. В последние годы она способствовала участию ученых и технического персонала в конференциях и семинарах, а также финансировала мелкие научно-исследовательские проекты и предоставляла стипендии ученым и инженерам-химикам из научно-исследовательских учреждений, лабораторий и известных университетов.

48. Кроме того, Организация поддерживала Программу стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению, ежегодно принимая группу участников Программы в своей штаб-квартире. Во время двухдневного пребывания участники посещают лекции и презентации, посвященные Конвенции по химическому оружию и ее вкладу в дело разоружения и нераспространения. Участникам также предоставляется возможность обменяться мнениями с экспертами Организации по вопросам осуществления Конвенции.

49. Организация ежегодно проводит ознакомительный курс для дипломатических работников, желающих узнать о работе Организации, знакомит их с основными положениями Конвенции как одного из ключевых документов в области разоружения, а также с деятельностью Организации и основными направлениями ее программ.

50. Недавно было налажено сотрудничество с Международным учебным центром по поддержанию мира им. Кофи Аннана в Аккре, с тем чтобы сделать изучение Конвенции одним из постоянных элементов учебной программы Цен-

тра. Секретариат также поддерживает учебные программы для молодежи, такие как «Модель ООН».

51. В рамках своей информационно-пропагандистской программы Технический секретариат регулярно проводит посещения штаб-квартиры Организации для групп студентов высших учебных заведений, дипломатов и представителей национальных учреждений. В 2009 году она приняла почти 50 групп в составе более 1000 человек.

52. В целях повышения квалификации специалистов и расширения технических возможностей в области анализа химических веществ, о которых говорится в Конвенции, Организация предоставляет современную аппаратуру и оборудование и обеспечивает профессиональную подготовку на рабочих местах в пяти финансируемых государством химических лабораториях в развивающихся странах. Подготовка на местах была организована еще в шести лабораториях, с тем чтобы они могли создать адекватную систему гарантий качества для анализа химических веществ, о которых говорится в Конвенции.

53. Секретариат Организации располагает справочной библиотекой с электронной базой данных, которая содержит свыше 7000 наименований изданий, в основном по тематике химического разоружения и нераспространения. Библиотека оказывает услуги сотрудникам, предоставляет доступ ученым, исследователям, неправительственным организациям и посетителям по предварительному запросу.

54. С 2008 года Организация проводит для учащихся старших курсов и выпускников высших учебных заведений из нескольких стран стажировки в рамках их учебных программ, в которых приняли участие примерно 60 человек.

55. Организация осуществляет программу внешних стажировок, в рамках которой участники направляются на химические предприятия для обучения на рабочих местах по направлениям деятельности, связанным с Конвенцией, что позволяет им накопить практический опыт работы в международной договорной организации.

56. Было подготовлено информационное сообщение, касающееся Конвенции, для трансляции глобальными и региональными телевизионными сетями, а также для использования в Интернете. Кроме того, Организация имеет коллекцию видеофильмов о своей деятельности по образованию в области разоружения и нераспространения для выпуска видеонОВОСТЕЙ, новостных роликов «В»¹ и другой аудиовизуальной продукции, которая предоставляется авторам документальных фильмов по их просьбе.

Г. Организация американских государств

57. Государства — члены Организации американских государств (ОАГ) приняли резолюцию AG/RES.2533 (XL-O/10) под названием “Disarmament and non-proliferation in the hemisphere” («Разоружение и нераспространение в Западном полушарии») с учетом решимости международного сообщества поощрять и

¹ Роль «В» содержит дополнительные или альтернативные видеоматериалы, которые монтируются параллельно с основным видеосюжетом документального фильма или интервью.

принимать конкретные меры по внедрению культуры мира и ненасилия во всех странах мира и важного значения образования по вопросам разоружения и нераспространения для осуществления таких мер и со ссылкой на Декларацию о безопасности стран Северной и Южной Америки, в которой государства подтвердили свою приверженность делу контроля за вооружениями, разоружения и нераспространения всех видов оружия массового уничтожения. В этой резолюции государства-члены вновь заявляют о том, что они принимают к сведению рекомендации, содержащиеся в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения, подготовленном в целях повышения эффективности образования и подготовки в области разоружения и нераспространения.

58. Через Колледж межамериканской обороны Организация предложила Межамериканскому совету обороны провести для учащихся колледжа и членов Комитета по безопасности в Западном полушарии при Постоянном совете ОАГ «семинар по разоружению и нераспространению». Она также предложила Совету изучать и широко распространять разработанные государствами или международными организациями учебные школьные или вузовские программы по вопросам разоружения и нераспространения. Государства-члены также включили тему «Разоружение и нераспространение в Западном полушарии» в план работы Комитета на период 2011–2012 годов.

Н. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний

59. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний придает большое значение просвещению и профессиональной подготовке в области разоружения и нераспространения. Ее стратегия направлена на оказание содействия как вступлению в силу Договора и обеспечению его универсальности, так и укреплению международной системы мониторинга и завершению работы по созданию режима контроля.

60. Особый упор делается на использование электронных средств, в частности всеобъемлющего веб-сайта и таких новых сетевых служб, как “Facebook”, “Twitter”, “Flickr” и “YouTube”. Организация также продолжает вести активную информационно-пропагандистскую работу со средствами массовой информации.

61. В рамках комплексной стратегии укрепления потенциала большее внимание уделяется вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации. В целях наращивания усилий по укреплению потенциала профессиональная подготовка ведется в едином пересмотренном формате, шире используются возможности дистанционного и сетевого обучения. Кроме того, Организация стремится наладить открытые, гибкие и нестандартные формы сотрудничества в области подготовки кадров с потенциальными партнерами из всех стран мира.

I. Университет Организации Объединенных Наций

62. В начале 2010 года Университет Организации Объединенных Наций и министерство иностранных дел Японии подготовили совместный рабочий документ под названием “Disarmament and non-proliferation education: promoting cooperation with civil society towards a world without nuclear weapons” («Образование по вопросам разоружения и нераспространения: развитие сотрудничества с гражданским обществом в интересах построения мира без ядерного оружия») (NPT/CONF.2010/WP.6). Этот первый пример соавторского участия Университета в подготовке официального документа Организации Объединенных Наций свидетельствует об эволюции его роли как научно-исследовательского центра системы Организации Объединенных Наций. В совместном рабочем документе освещается научная и просветительская деятельность УООН в области нераспространения и разоружения. Более подробно о публикациях и научных проектах УООН см. веб-сайт <http://unu.edu/publications/>.

63. Университет занимается вопросами разоружения и нераспространения в рамках своей образовательной деятельности и деятельности по укреплению потенциала, в частности включая их в учебные планы в рамках новой программы постдипломной подготовки, которая начнет осуществляться с сентября 2010 года. В Институте Университета Организации Объединенных Наций по вопросам устойчивости и мира, который находится в Токио, ведется программа подготовки магистров, куда входит обязательный курс по вопросам международного мира и безопасности и факультативный курс по вопросам безопасности на современном этапе, и оба они содержат компоненты нераспространения и разоружения.

64. Университет сотрудничает с Хиросимским университетом в сфере учебной деятельности по вопросам мира и укрепления культуры мира, предлагая современную глобальную трактовку проблемы ядерного оружия и способствуя всеобщему пониманию трагических последствий его применения. В августе 2009 года он принял участие в организованных Международной сетью университетов летней школе магистерской подготовки по вопросам мирового гражданства и студенческом семинаре по вопросам миграции, беженцев и мира в Хиросиме. Он также принял участие в организованном Сетью студенческом семинаре по теме: «Может ли ядерное оружие быть объявлено незаконным на основе международного права?», который состоялся в августе 2008 года в Хиросиме.

65. Университет регулярно организует конференции и форумы, тем самым способствуя укреплению сотрудничества между университетами, организациями гражданского общества и правительствами. В 2010 году он провел два стратегических форума по проблеме ядерного оружия.

IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями

A. Организация «Граждане за ядерное разоружение»

66. В мае 2008 года организация «Граждане за ядерное разоружение» провела третий митинг сторонников ядерного, биологического и химического разору-

жения в Сенте, Франция. Она занимается распространением материалов, касающихся образования по вопросам разоружения и нераспространения, на английском и французском языках с помощью своего веб-сайта (www.acdn.net).

В. Организация «Поколение запрещения всех ядерных бомб: Европейская молодежная сеть за ядерное разоружение»

67. В 2009 году организация «Поколение запрещения всех ядерных бомб: Европейская молодежная сеть за ядерное разоружение» разместила на своем сайте (<http://bang-europe.org/resources.html#education>) подборку информационно-пропагандистских и методических материалов по вопросам разоружения и нераспространения.

68. В мае 2009 года на третьей сессии Подготовительного комитета Конференции 2010 года участников ДНЯО по рассмотрению действия Договора 30 студентов из немецких университетов провели имитационные переговоры по вопросу о конвенции о ядерном оружии. Это стало вторым мероприятием подобного рода, организованным при участии Сети, спонсорской поддержке Международной сети инженеров и ученых против распространения и под председательством Димити Хоукинса из организации «Международная кампания за ликвидацию ядерного оружия» и посла Чили Альфредо Лаббе. В мае 2010 года имитационные переговоры были проведены вновь при участии 35 студентов из разных стран. В их организации участвовали Международная сеть инженеров и ученых против распространения и Гамбургский университет при поддержке со стороны организации «Поколение запрещения всех ядерных бомб: Европейская молодежная сеть за ядерное разоружение».

С. Организация «Кампания за ядерное разоружение»

69. Все материалы, представленные организацией «Кампания за ядерное разоружение», соответствуют национальной программе обучения Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии на английском языке, что облегчает их использование учителями. Организация стремится сделать так, чтобы ее материалы были по возможности максимально многопрофильными и могли использоваться при изучении естественных и гуманитарных наук, английского языка, математики и рисования/изобразительного искусства и в процессе гражданского и религиозного воспитания. Вся классная работа по воспитанию в духе мира ведется с применением интерактивных методов обучения, способствующих максимальному вовлечению учащихся. Учебные материалы можно также загружать с веб-сайта Организации (www.cnduk.org/education).

Д. Канадская сеть за ликвидацию ядерного оружия

70. В январе 2010 года была проведена конференция, посвященная практическим шагам на пути к полной ликвидации ядерного оружия, на которой был обсужден ряд рекомендаций правительства Канады относительно практических мер, которое оно могло бы принять в целях достижения прогресса на проходящих переговорах по пересмотру стратегической концепции Организации Североатлантического договора (НАТО), на Конференции 2010 года участников

ДНЯО по рассмотрению действия Договора и встрече глав государств и правительств «Группы восьми». Конференция была совместно организована Канадской сетью за ликвидацию ядерного оружия, Канадской пагуошской группой, организацией «Врачи за глобальное выживание», организацией «Проджект плаушерз» и Всемирным федералистским движением (Канада) при спонсорской поддержке министерства иностранных дел и международной торговли и министерства национальной обороны Канады. Заключительный доклад конференции, который был широко распространен и одобрен 28 канадскими группами, был направлен ответственным государственным должностным лицам, наиболее влиятельным членам парламента и представителям неправительственных организаций.

Е. Организация «Дейзи алайянс»

71. Организация «Дейзи алайянс» финансировала ежегодную программу стипендий и организовала для учащихся старших классов, студентов и аспирантов из всех стран мира конкурс сочинений по актуальным проблемам нераспространения, разоружения и контроля над вооружениями. В сотрудничестве с университетами организация «Дейзи алайянс» выступала за включение вопросов разоружения в программу высшей школы и совместно с преподавателями и студенческими коллективами организовывала лекции приглашенных преподавателей, презентации и дискуссии по вопросам разоружения и нераспространения. Она также выпускала ежемесячный онлайн-информационный бюллетень в целях оперативного освещения и подробного анализа наиболее важных последних событий в области нераспространения, разоружения и контроля над вооружениями.

Е. Университет Эхиме

72. С 2005 года программа Университета Эхиме в Мацуяме, Япония, включает обязательный для студентов второго курса годовой учебный курс, посвященный проблемам мира и ядерного разоружения. В 2009 году студенты Университета совершили учебную экскурсию в Хиросиму, которая укрепила их интерес к вопросам разоружения.

Г. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»

73. В течение последних двух лет руководители движения «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» посетили Исламскую Республику Иран и Корейскую Народно-Демократическую Республику, где они провели семинары по вопросу о ядерной угрозе и имели неофициальные беседы с врачами. Материалы движения, касающиеся образования по вопросам разоружения и нераспространения, см. на сайте www.iprnw.org.

74. В качестве координатора Сети по вопросам здравоохранения при Международной сети действий по вопросам стрелкового оружия организация представила целый ряд документов по вопросам вооруженного насилия и здравоохранения на пленарных заседаниях и семинарах в рамках крупных международных конференций по проблемам здравоохранения. Она также выступала за

введение в медицинских школах и государственных медицинских училищах учебной программы по предупреждению насилия, включая модуль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) ТЕАСН-VIP («Предупреждение насилия и увечий»). Она также участвовала в разработке нового интерактивного модуля ТЕАСН-VIP и разработала пакет учебных материалов, предназначенный для проведения презентаций по медицинским аспектам проблемы предупреждения насилия, который был распространен среди 62 ее отделений.

Н. Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина

75. Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина все шире использовал различные формы сетевого обучения, в частности предоставляя доступ к лекциям, учебным пособиям, справочным материалам и методическим руководствам учащимся, преподавателям, работникам средств массовой информации, ученым, руководителям и широкой общественности. Более подробно о сетевых обучающих программах Центра см. на сайтах <http://cns.miis.edu/multimedia/index.htm>, http://www.nti.org/h_learnmore/h3_tutorial.html и http://www.nti.org/h_learnmore/h5_study_guides.html.

76. Ряд публикаций Центра переведены на китайский и русский языки, включая онлайн-материалы, подготовленные для фонда «Инициатива по сокращению ядерной угрозы». Кроме того, на русском языке имеются также учебное пособие по ДНЯО и сведения по странам.

77. Главной образовательной программой Центра является программа, позволяющая получить свидетельство об окончании курса по вопросам нераспространения, которое выдает факультет постдипломной подготовки в области международных отношений и управления Монтеррейского института международных исследований. С момента учреждения этой программы в 1997 году такие свидетельства получили более 370 студентов, причем свыше 80 процентов из них в настоящее время профессионально занимаются вопросами нераспространения и разоружения. За последние два учебных года свыше 60 студентов получили свидетельства об окончании курса обучения по вопросам нераспространения.

78. В работе Форума по важнейшим вопросам — осуществляемой Центром программе информационно-пропагандистской деятельности и обменов для учащихся средних школ — принимают участие учителя и учащиеся старших классов из Соединенных Штатов Америки и из некоторых городов Российской Федерации, затронутых ядерной проблематикой, в целях изучения вопросов нераспространения и международной безопасности. Реализация программы началась с проведения семинара по разработке учебных планов. Затем учащиеся всех школ, принимавших участие в работе Форума по важнейшим вопросам, под руководством своих преподавателей изучали вопросы ядерного разоружения в различных аспектах. За два последних года в этой программе приняли участие в общей сложности свыше 200 учащихся и учителей из 16 американских средних школ и 10 школ Российской Федерации. Более подробную информацию по этому вопросу см. на сайте <http://www.criticalissuesforum.org/index.html>.

79. В 2008–2010 годах Центр организовал несколько дипломатических семинаров, посвященных ДНЯО, чтобы создать национальным делегациям условия для неформального обсуждения наиболее актуальных вопросов нераспространения и активно содействовать успешному проведению Конференции участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора в 2010 году. Информацию о семинарах см. на сайтах http://cns.miis.edu/treaty_npt/workshop_100312_pr.htm и http://cns.miis.edu/treaty_npt/pdfs/090414_final_annex_2009_report.pdf.

80. В 2008–2010 годах Центр принял примерно 40 человек в рамках своей программы подготовки внештатных научных сотрудников, задача которой состоит в том, чтобы помочь молодым специалистам и специалистам на среднем этапе развития карьеры (сотрудникам министерств иностранных дел и национальных органов экспортного контроля, журналистам, ученым и представителям научных учреждений) в выработке навыков, необходимых для того, чтобы они могли положительно воздействовать на политику своих стран в области контроля над вооружениями и нераспространения.

81. С 2008 года Центр организует интенсивный недельный учебный курс по международным ядерным гарантиям. Этот курс, который проводится в июне в сотрудничестве с национальными лабораториями Соединенных Штатов Америки и при поддержке инициативы «Гарантии нового поколения» Национального управления ядерной безопасности², позволяет получить базовые знания и ознакомиться со средствами и методами анализа для работы в области международных ядерных гарантий. С 2008 года этот курс прослушали 75 студентов из 12 стран. Подробно об интенсивном учебном курсе см. на сайте http://cns.miis.edu/edu/course_nucsafe.htm.

82. Центр предлагает должности ассистентов научных сотрудников на неполной ставке, а также помогает студентам, специализирующимся на вопросах нераспространения, пройти стажировку в международных организациях. За последние два года он направил примерно десять студентов, изучающих вопросы нераспространения и разоружения, в соответствующие международные организации. Подробно см. на сайте http://cns.miis.edu/edu/internship_ionp.htm.

83. Летом 2008 и 2009 годов Центр организовал обучение на рабочих местах для 13 студентов, специализирующихся по тематике нераспространения. Подробно см. на сайте <http://cns.miis.edu/edu/sumalum.htm>.

84. С 2008 года Центр в сотрудничестве с Ливерморской национальной лабораторией им. Лоуренса и при поддержке со стороны инициативы «Гарантии нового поколения» осуществляет программу двухмесячных платных летних стажировок в Ливерморской национальной лаборатории им. Лоуренса в Ливерморе, Калифорния. Подробно см. на сайте http://cns.miis.edu/edu/internship_nucsafe.htm.

85. Во время осеннего семестра 2009 года свыше 20 аспирантов Монтеррейского института провели переговоры на предмет выработки собственного текста нового договора о СНВ параллельно с новыми переговорами по стратегическим наступательным вооружениям между Соединенными Штатами Америки

² Учреждение в рамках министерства энергетики Соединенных Штатов Америки.

ки и Российской Федерацией, которые проходили в Женеве. Подробно см. на сайте http://cns.miis.edu/activities/091208_smart_treaty/index.htm.

86. Директор-основатель Центра представил доклад об осуществлении рекомендаций группы правительственных экспертов Организации Объединенных Наций по образованию по вопросам разоружения и нераспространения» на пятьдесят третьей сессии Консультативного совета по вопросам разоружения в феврале 2010 года. Полный текст доклада см. на сайте http://cns.miis.edu/activities/pdfs/100301_potter_un_sg_presentation.pdf.

I. Фонд защиты мира в ядерный век

87. В 2009 году в Белый дом была подана петиция с настоятельным призывом к президенту Обаме взять на себя ведущую роль в созидании мира, свободного от ядерного оружия, под которой поставили подписи 220 000 человек. В том же году через сеть оперативного реагирования Фонда защиты мира в ядерный век наиболее влиятельным руководителям было направлено свыше 53 000 посланий в поддержку ядерного разоружения.

88. Отмечая заслуги руководителей, предпринимающих неординарные усилия по укреплению международного мира, Фонд ежегодно присуждает премии за выдающийся вклад в дело мира и реализацию концепции гражданина мира. Среди последних лауреатов этих премий Далай-лама, архиепископ Десмонд Туту и Мейрид Корриган-Магуайр.

89. Фонд также ежегодно проводит видеоконкурсы и конкурсы поэзии по тематике, касающейся ядерного разоружения и поддержания мира. Подробно см. на сайте www.wagingpeace.org.

J. Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение

90. Члены организации «Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение» приняли участие в работе третьей сессии Подготовительного комитета и Конференции 2010 года участников ДНЯО по рассмотрению действия Договора — одни в качестве членов правительственных делегаций своих стран, другие в качестве независимых наблюдателей, — во время которых они организовали ряд образовательных форумов, включая групповую дискуссию по теме «Содействие ядерному разоружению: важная роль парламентов», в которой принял участие Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Пан Ги Мун.

91. Организация принимала активное участие в осуществлении ряда инициатив, направленных на поддержку и укрепление существующих зон, свободных от ядерного оружия, и изучение возможностей создания новых. В частности, был организован Форум гражданского общества в поддержку зон, свободных от ядерного оружия, в апреле 2010 года в Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, итоговая декларация которого была представлена второй Конференции государств-участников и государств, подписавших договоры о создании зон, свободных от ядерного оружия, и Монголии и Конференции 2010 года участников ДНЯО по рассмотрению действия Договора. В Африке организация содействовала расширению круга африканских государств, ратифицировавших

Договор о создании зоны, свободной от ядерного оружия, в Африке, благодаря чему он вступил в силу в июле 2009 года. В Корее и Японии ее члены провели два раунда совместных межпарламентских консультаций по предложению о создании зоны, свободной от ядерного оружия, в Северо-Восточной Азии. В Европе ее члены активно продвигали предложение о создании зоны, свободной от ядерного оружия, в Центральной Европе и, в частности, принимали участие в конференциях, опубликовали ряд статей и содействовали принятию резолюций в ряде парламентов. Организация также активно занималась изучением возможности создания зоны, свободной от ядерного оружия, в Арктике. Наконец, она организовала в Дании две конференции по этому вопросу в связи с Пагуошскими конференциями по науке и глобальным проблемам и Датским институтом международных отношений.

К. Организация «Корабль мира»

92. С момента своего основания в 1983 году организация «Корабль мира» принимала активное участие в деятельности в области образования по проблемам укрепления международного мира, разоружения и устойчивого развития путем проведения информационно-ознакомительных поездок, в ходе которых организуются лекции, семинары и учебные программы обмена, как на борту судна, так и на суше во время заходов в порты. Важное место в общеобразовательных программах, организуемых на судне, занимает просвещение по вопросам разоружения. Приглашенные преподаватели, в том числе видные специалисты по разоружению, занимаются с участниками программы «Корабль мира» непосредственно на борту судна. В день проводятся несколько лекций и семинаров, и, таким образом, всем находящимся на судне участникам предоставляется возможность пополнить свои знания. С июля 2008 года по июнь 2010 года в учебных программах, проведенных на борту судна в рамках инициативы «Корабль мира», приняли участие почти 5000 человек из Японии и многих других стран.

93. Организация «Корабль мира» работает с «хибакуша» (жертвами атомных бомбардировок) с 2008 года и с тех пор организовала для них три «кругосветных путешествия во имя мира, свободного от ядерного оружия», в которых приняли участие свыше 120 человек.

94. В феврале 2009 года один из членов исполнительного комитета организации был официально назначен советником по неправительственным организациям сопредседателей Международной комиссии по ядерному нераспространению и разоружению. Организация «Корабль мира» использовала массовые мероприятия и блог сети неправительственных организаций, участвующих в работе Международной комиссии по ядерному нераспространению и разоружению (<http://icnndngojapan.wordpress.com/>), для информирования общественности о работе Международной комиссии и связанных с этим вопросах и разъяснения важности осуществления рекомендаций, содержащихся в исследовании.

95. В мае 2008 года организация «Корабль мира» приняла участие в организации в Японии широкомасштабной конференции по статье 9 японской Кон-

ституции³ за отказ от войны, в которой приняли участие более 30 000 человек. В 2009 году были организованы последующие мероприятия в Латинской Америке, в частности конференция по статье 9 конституции Японии и статье 12 конституции Коста-Рики⁴: вклад мирных конституций в дело всеобщего разоружения, которая была проведена в июле в Коста-Рике, и международная конференция о роли мирных конституций в борьбе за ликвидацию ядерного оружия и иностранных военных баз, которая была проведена в ноябре в Эквадоре. В ходе этих мероприятий обсуждался вопрос о вкладе статьи 9 конституции Японии и различных мирных конституций латиноамериканских стран, в частности Коста-Рики и Эквадора, в дело разоружения.

L. Фонд мира

96. Фонд мира в сотрудничестве с Всемирной федерацией ассоциаций содействия Организации Объединенных Наций организовал всемирный конкурс студенческих работ: статей, плакатов и видеофильмов по проблеме ядерного разоружения. Победители конкурса встретились на четырехдневной конференции, которая состоялась в июле 2008 года в Женеве, а затем участвовали в последующих молодежных мероприятиях, включая второй всемирный конкурс и двухдневную международную молодежную видеоконференцию в октябре 2009 года.

97. Фонд мира в сотрудничестве с организацией «Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение» и Ассоциацией юристов Аотероа в защиту мира организует для молодежи из других стран стажировки в своем отделении в Веллингтоне (Новая Зеландия) и для новозеландской молодежи в отделениях в Веллингтоне, Нью-Йорке, Берлине, Брюсселе и Вашингтоне. Помимо того, что эти стажировки являются познавательными для молодежи, они иногда также облегчают трудоустройство.

98. В связи с началом Всемирного марша за мир и ненасилие Фонд мира организовал постоянные маршруты мирного наследия в Окленде и Веллингтоне. Эти маршруты, которые популяризируются с помощью Интернета и рекламных брошюр, предусматривают участие в пешеходных прогулках, которые по силам школьникам, туристам и местным жителям, с посещением скульптурных композиций, пропагандирующих идеи мира, а также цветников, садов и исторических памятников в исторических центрах городов.

³ Искренне стремясь к международному миру, основанному на справедливости и порядке, японский народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации, а также от угрозы или применения вооруженной силы как средства разрешения международных споров. Для достижения цели, указанной в предыдущем абзаце, никогда впредь не будут создаваться сухопутные, морские и военно-воздушные силы, равно как и другие средства войны. Право на ведение государством войны не признается.

⁴ Запрещается существование армии в качестве постоянной организации. Для наблюдения и поддержания общественного порядка создаются необходимые полицейские силы. Только в силу соглашения со странами континента или для национальной обороны могут создаваться войска; в том и другом случае они всегда будут подчиняться гражданским властям; они не могут организовывать обсуждения, делать заявления или представления индивидуально или коллективно.

М. Организация «Врачи за глобальное выживание»

99. Четыре канадские организации, выступающие за мир (организация «Наука в защиту мира», Канадская пагуошская группа, организация «Врачи за глобальное выживание» и организация «Голос женщин в защиту мира»), организовали общественный форум по теме «За полную ликвидацию ядерного оружия», который был проведен в ноябре 2009 года в зале заседаний совета в мэрии города Торонто. Перед участниками форума выступили как ораторы, находившиеся непосредственно в зале, так и — с помощью видеоконференционных средств — ораторы из Хиросимы, Женевы и Лондона. На протяжении всего мероприятия велась видеозапись, и все материалы были размещены на веб-сайте; записи выступлений см. по адресу: <http://www.zeronuclearweapons.com/>.

Н. Организация «Проджект плаушерз»

100. В период с июля 2008 года по июнь 2010 года находящееся в Калгари отделение организации «Проджект плаушерз» провело 13 учебно-просветительских мероприятий по широкому кругу вопросов разоружения и 3 недельных семинара по актуальным темам; организовало 2 кампании за ядерное разоружение; руководило работой 50 местных групп в связи с сооружением «Полюса мира» в Калгари; организовало кукольную постановку «Куклы за мир» в рамках программы по защите детей от хулиганов в школе; провело презентацию книги; сотрудничало с 8 группами, членами которых некоторые его руководители являются; организовало 2 просмотра кинофильмов, а также 2 мероприятия, посвященных Международному дню мира, и форум по вопросам разоружения для кандидатов на выборах.

О. Организация «Религии за мир»

101. Организация «Религии за мир» выпустила два справочника по вопросам разоружения для религиозных лидеров и общин, с тем чтобы они могли лучше ориентироваться в этих вопросах и принимать конкретные меры. Первый справочник, по касетным боеприпасам, был представлен на конференции духовных наставников по проблеме касетных боеприпасов в октябре 2008 года в Сараево, более 500 экземпляров было распространено во всем мире. Второй справочник посвящен стрелковому оружию и легким вооружениям в Африке. В нем описаны меры, которые религиозные общины могут принять, чтобы помочь своим общинам и своим странам решить эту проблему, а также перечислены осуществляемые инициативы в этой области.

102. Организация «Религии за мир» координировала программу мелких субсидий в целях поддержки деятельности религиозных общин, проповедующих разоружение. По итогам этих действий проводились семинары и учебные занятия по изучению вопросов, касающихся касетных бомб, наземных мин и стрелкового оружия и легких вооружений в восьми странах. Организация также обеспечила выпуск и размножение документов и материалов на местных языках и диалектах.

103. В ноябре 2009 года всемирная молодежная сеть организации «Религии за мир» приступила к проведению на протяжении года кампании за разоружение под лозунгом «Долой оружие!». На церемонии открытия кампании, проведенной в Коста-Рике при поддержке Фонда Ариаса и участии более 120 молодых религиозных лидеров, основное внимание было уделено выработке навыков и учебной подготовке с привлечением специалистов. В дальнейшем в рамках этой кампании был подготовлен ряд различных учебно-просветительских материалов, в частности информационных бюллетеней, закладок для книг и видеофильмов, посвященных вопросам разоружения, на нескольких языках.

P. Российский центр политических исследований

104. Российский центр политических исследований организует работу своего интернет-модуля дистанционного обучения под названием «Интерактивный справочный канал по образованию и подготовке кадров в области разоружения и нераспространения» (см. www.edu.pircenter.org). Этот веб-сайт — единственный сайт по данной тематике, где на русском языке представлена самая широкая информация по ядерному нераспространению для студентов, ученых и всех тех, кто интересуется этой проблемой. Все материалы на веб-сайте представлены как на русском, так и на английском языках.

105. С 2001 года Центр ежегодно организует Международную летнюю школу по проблемам глобальной безопасности. Цель этого проекта заключается в том, чтобы расширить представления молодых дипломатов, других государственных служащих, ученых, преподавателей, лекторов и журналистов о проблемах нераспространения и разоружения и повысить их квалификацию в этих вопросах. За период с 2008 по 2010 год в программе летней школы приняли участие 69 человек, в том числе сотрудники министерств иностранных дел Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Таджикистана, Туркменистана и Украины, а также представители других государственных учреждений Российской Федерации и Узбекистана.

Q. Коалиция за мир Саскатуна

106. С 2008 года канадская Коалиция за мир Саскатуна организует акцию «Музыканты за мир» в рамках Международного дня мира, в ходе которой местные музыканты дают для местных жителей концерты, пропагандирующие идеалы мира во всем мире. В 2010 году Коалиция за мир Саскатуна организует программу «Писатели за мир», которая предусматривает чтение местными авторами отрывков из своих произведений по тематике укрепления международного мира. Подробно см. на веб-сайте www.saskatoonpeace.wordpress.com.

R. Организация «Сока Гаккай интернэшнл»

107. «Народное десятилетие» — это местная инициатива в области образования, которая направлена на мобилизацию международной общественности на борьбу с ядерным оружием и расширение круга людей, не только поддерживающих культуру мира, но и всей своей жизнью содействующих ее реальному воплощению в жизнь. «Народное десятилетие», провозглашение которого в

2007 году было приурочено к 50-й годовщине заявления Джозея Тоды⁵ с призывом к ликвидации ядерного оружия, осуществлялось при участии и поддержке сторонников организации «Сока Гаккаи интернэшнл» во всем мире и в сотрудничестве с другими антиядерными движениями, такими как Международная кампания за ликвидацию ядерного оружия. На сегодняшний день уже осуществлен целый ряд проектов в области образования по вопросам разоружения и нераспространения, подробно ознакомиться с которыми можно на сайте www.peoplesdecade.org.

S. Торонтская коалиция за проведение Дня Хиросимы

108. Торонтская коалиция за проведение Дня Хиросимы в августе 2008 и 2009 годов провела свои ежегодные торжественные мероприятия, посвященные памяти жертв атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки, перед «садом мира» на территории мэрии г. Торонто, подчеркнув, что такое оружие никогда не должно быть снова применено. Кроме того, мероприятия, посвященные памяти жертв атомной бомбардировки Нагасаки, также были проведены в августе 2009 года в Японско-канадском культурном центре в Торонто. Программа торжественных мероприятий, которые проводятся уже на протяжении 35 лет, включала оглашение воззваний мэров Хиросимы и Нагасаки, выступления компетентных ораторов и приглашенных артистов, организацию сувенирных лотков для детей, церемонию зажжения фонариков, показ фильмов и выставку фотографий и картин. Подробно см. на сайте www.hiroshimadaycoalition.ca.

T. Международная женская лига за мир и свободу

109. Международная женская лига за мир и свободу в рамках своего проекта «Создание критической массы» выпустила в электронном и печатном виде ряд справочных материалов, пособий и информационных бюллетеней по вопросам разоружения; провела каталогизацию первичных документов межправительственных совещаний по вопросам ядерного разоружения, представленных на ее веб-сайте www.teachingcriticalwill.org; и оказала помощь в организации молодежных конференций по разоружению в Соединенных Штатах.

110. Шведская секция Лиги выпускала электронные и печатные публикации по гендерной тематике и по проблемам ядерного оружия и кассетных боеприпасов и обеспечивала перевод на шведский язык учебно-просветительских материалов по вопросам разоружения для своего веб-сайта www.ikff.se. Норвежская секция выпускала в электронном и печатном форматах информационные материалы по оружию, в котором используется уран, ядерной энергии и ядерному оружию и обеспечивала перевод на норвежский и немецкий языки учебно-просветительских материалов по вопросам разоружения для своих веб-сайтов www.ikff.no и www.wloe.org. Норвежская секция также помогала организации семинара в ходе студенческого конгресса по методам повышения осведомленности об опасности ядерного оружия.

⁵ Джозей Тода был вторым президентом ассоциации.

V. Выводы

111. Настоящий доклад является четвертым докладом об образовании по вопросам разоружения и нераспространения с момента одобрения выводов исследования Организации Объединенных Наций, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения, в 2002 году. По сравнению с предыдущими годами отмечается резкий всплеск активности гражданского общества по осуществлению 34 рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций. Это свидетельство оживления интереса к вопросам образования по вопросам разоружения и нераспространения во всем мире представляет собой весьма обнадеживающий момент, так как Организация Объединенных Наций добивается того, чтобы образование по вопросам разоружения и нераспространения прочно вошло в учебные программы будущих поколений.

112. Чтобы сохранить набранные темпы, все заинтересованные стороны должны и впредь наращивать свои усилия. Некоторые наиболее эффективные мероприятия, осуществлявшиеся в прошлом и осуществляемые в настоящее время, опираются на партнерские отношения между правительствами, международными, региональными и неправительственными организациями. Организация Объединенных Наций будет и далее изыскивать возможности для того, чтобы поощрять такую совместную работу и участвовать в ней.