

[Поиск](#)

- [О ПИР-Центре](#)
- [Публикации](#)
- [Научные проекты](#)
- [Образование](#)

[Вход](#)[Версия для печати](#)[Карта сайта](#) | [Обратная связь](#) | [Архив сайта](#)[English](#)

## Письмо: PIR PRESS NEWS - PIR Center offers 10-year plan on improving disarmament and nonproliferation education

09.04.2018

PIR PRESS NEWS - PIR Center offers 10-year plan on improving disarmament and nonproliferation education



**МОСКВА, 9 АПРЕЛЯ 2018. ПИР–ПРЕСС.** – «17 молодежных послов нераспространения и разоружения, которые будут выбраны в 2019 году на пять лет, поделятся мировым опытом и своими собственными идеями с молодым поколением не только в теории, но и на практике. 2024 год станет переходным годом, когда наиболее опытные специалисты передадут этот опыт молодым. Начиная с 2025 года, уже сами студенты будут работать над вопросами нераспространения и разоружения и займутся организацией образовательного процесса в этой области как в своих регионах, так и на международной арене», – основатель и советник ПИР-Центра Владимир Орлов и директор программы «Россия и ядерное нераспространение» Адлан Маргоев.

В 15-ую годовщину основополагающего исследования ООН, посвященного образованию по вопросам нераспространения и разоружения, Управление по вопросам разоружения ООН опубликовало специальный выпуск «Occasional Papers», посвященный образованию в области нераспространения и разоружения. Исследование 2002 года было разработано межрегиональной группой государственных экспертов из 10 стран-членов ООН: Венгрии, Египта, Индии, Мексики, Новой Зеландии, Перу, Польши, Сенегала, Швеции и Японии. Основатель и советник ПИР-Центра Владимир Орлов, консультировавший группу в 2002 году, и директор программы «Россия и ядерное нераспространение» Адлан Маргоев также внесли свой вклад в новое издание «Occasional Papers» Управления по вопросам разоружения ООН.

В статье [«Рекомендации к Исследованию 2002 года: где мы находимся сейчас и куда двигаться дальше, включая идеи на ближайшие 10 лет»](#) эксперты анализируют нынешнее состояние реализации мер, предложенных в Исследовании 2002 года и обсуждают пути продвижения и улучшения образования в сфере нераспространения и разоружения, опираясь на последние разработки в данной области. Владимир Орлов и Адлан Маргоев утверждают, что положения Исследования 2002 года и все его 34 рекомендации являются актуальными и на сегодняшний день. В своей работе они также затрагивают три вопроса: отчетность по выполнению рекомендаций Исследования, реализация положений Исследования и международное сотрудничество по образованию в области нераспространения и разоружения.

В вопросе отчетности авторы считают недопустимым, что лишь пять стран-членов ООН представили в 2016 году отчеты о реализации двухгодичной резолюции 69/95 по имплементации рекомендаций

Исследования 2002 года. Они полагают, что необходимо повысить информированность о важности образования в сфере нераспространения и разоружения, а также привлечь внимание к значимости рекомендаций, содержащихся в Исследовании.

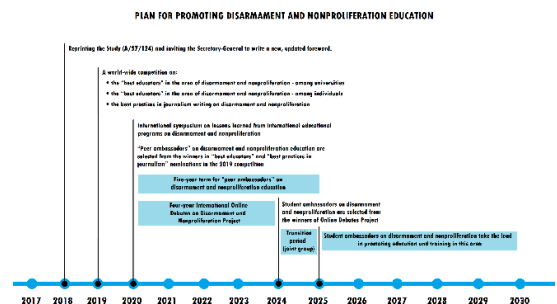


Для улучшения процесса реализации 34 рекомендаций было заявлено о необходимости аккумулирования дополнительных финансовых ресурсов и человеческого капитала для образования в области нераспространения и разоружения,

а также об активизации усилий по проведению специальных тренингов в этой сфере. Эксперты также отметили особый вклад, который высшие образовательные учреждения и экспертные центры могут внести для помощи странам-членам в организации образовательного процесса. В этом отношении Владимир Орлов и Адлан Маргоев отметили две инициативы ПИР-Центра как примеры наиболее успешных практик: программу по образованию для преподавателей в области нераспространения, а также [Международную школу по глобальной безопасности](#).

Авторы статьи отмечают, что «цели современного образования в сфере нераспространения и разоружения, а также тренингов по данной тематике остаются идентичными тем, что были отмечены в Исследовании ООН 15 лет назад». По этой причине для того, чтобы достичь поставленные цели в нынешних условиях глобализации и взаимозависимости мира, эксперты представляют «новые и воплощаемые идеи о том, как добиться прогресса в образовании в сфере нераспространения и разоружения сегодня и в будущем». Данные идеи включают в себя расширенное использование в образовательном процессе различных иностранных языков, помимо английского; проведение специальных тренингов для работников ядерной отрасли, ученых и политиков, занимающихся ядерными вопросами, из *стран-новичков* в области ядерной энергетики; повышение уровня знаний у журналистов и представителей СМИ в сфере нераспространения и разоружения; а также разработка международных магистерских программ при участии двух и более влиятельных университетов. В этом отношении магистерская [программа двойного диплома в области нераспространения](#) ОМУ, открытая в 2016 году Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО) и Миддлберийским институтом международных исследований (МИИС) в Монтерее, США, была отмечена экспертами в качестве наиболее успешного примера.

Авторы статьи также предложили план проектов на ближайшее десятилетие, цель которых состоит в продвижении образования в области нераспространения и разоружения в нынешних условиях глобализации и взаимосвязанности стран посредством углубленного международного сотрудничества. План предполагает проведение в 2019 году трех международных конкурсов – среди университетов, отдельных представителей образовательной сферы, а также журналистов – в области нераспространения и разоружения. Целью данного мероприятия является избрание на пятилетний срок 17 популяризаторов образования в области нераспространения и разоружения, которые будут работать на всех шести официальных языках ООН. В 2024 году еще 6 участников будут выбраны среди студентов по результатам четырехлетних онлайн-дебатов по нераспространению и разоружению.



«Таким образом, – завершают свою статью Владимир Орлов и Адлан Маргоев, – 17 молодежных послов нераспространения и разоружения, которые будут выбраны в 2019 году на пять лет, поделятся мировым опытом и своими собственными идеями с молодым поколением не только в теории, но и на практике. 2024 год станет переходным годом, когда наиболее опытные специалисты передадут этот опыт молодым. Начиная с 2025 года, уже сами студенты будут работать над вопросами нераспространения и разоружения и займутся организацией образовательного процесса в этой области как в своих регионах, так и на международной арене».

*По вопросам, связанным с образовательными программами ПИР-Центра, Вы можете связаться с координатором программ Юлией Сеславинской по телефону +7 (499) 940 09 83 или электронной почте [seslavinskaya@pircenter.org](mailto:seslavinskaya@pircenter.org)*

Тел.: +7 (495) 987-19-15

Адрес для писем: Россия, 119019, Москва, а/я 147

ПИР-Центр 2022 год. Все права защищены.

Разработан ИССАрт.

loading