

[Поиск](#)

- [О ПИР-Центре](#)
- [Публикации](#)
- [Научные проекты](#)
- [Образование](#)

[Вход](#)[Версия для печати](#)[Карта сайта](#) | [Обратная связь](#) | [Архив сайта](#)[English](#)

Письмо: PIR PRESS NEWS - The future of nonproliferation education in Russia

11.04.2013

PIR PRESS NEWS - The future of nonproliferation education in Russia



МОСКВА, 11 АПРЕЛЯ, 2013. ПИР-ПРЕСС - «Я большой энтузиаст международного сотрудничества в области образования. Я учился и преподавал в США. И особенно меня вдохновляет сейчас сотрудничество с нашей научной диаспорой за рубежом, которая по своему размеру сопоставима с корпусом ученых в РФ. Мы выяснили, что многие западные профессора, которые имеют или не имеют русские корни, готовы сюда приезжать для того, чтобы учить, создавать лаборатории, создавать временные научные коллективы и работать дистанционно. Это более перспективная площадка, чем ожидать массового притока сюда на постоянную основу профессуры из-за рубежа», - Вячеслав Никонов, председатель комитета Государственной Думы по образованию.

27 марта 2013 г. в Москве состоялось очередное заседание членов [Международного клуба Триалог](#). С докладом на тему «Динамика и перспективы внешней политики России: взгляд законодателя и эксперта» выступил Вячеслав Никонов, председатель Комитета Государственной Думы России по образованию.

В своем выступлении г-н Никонов дал развернутую характеристику современному международному положению России, проанализировал отдельные направления российской внешней политики, и в нынешнем качестве председателя Комитета ГД по образованию, рассказал о своем видении перспектив участия России в международном сотрудничестве в сфере образования.



Отвечая на вопросы членов Клуба *Триалог*, касающиеся роли, которую может сыграть международное сотрудничество в области образования в интересах развития образования в России, Вячеслав Никонов отметил: «Я большой энтузиаст международного сотрудничества в области образования. Я учился и преподавал в США. И особенно меня вдохновляет сейчас сотрудничество с нашей научной диаспорой за рубежом, которая по своему размеру сопоставима с корпусом ученых в РФ. Ученым нужна среда, а среда не обеспечивается только деньгами, она обеспечивается огромным комплексом обстоятельств: от наличия или отсутствия пробок на дорогах до наличия или отсутствия необходимого оборудования. Но мы также выяснили, что многие западные профессора, которые имеют или не имеют русские корни, готовы сюда приезжать для того, чтобы учить, создавать лаборатории, создавать временные научные коллективы и работать дистанционно. Это более перспективная площадка, чем ожидать массового притока сюда на постоянную основу профессуры из-за рубежа».



Еще одной интересной и важной проблемой, по мнению г-на Никонова, является создание в России законодательной базы, соответствующей новым реалиям развития образования в сфере ядерного нераспространения. Один из членов Клуба, профессор Государственного технического университета атомной энергетики Виктор **Мурогов** в своем комментарии к выступлению Вячеслава Никонова обратил внимание на то, что Россия по состоянию на сегодняшний день подписала более двадцати международных соглашений о подготовке кадров в сфере развития атомной промышленности. По утверждению г-на Мурогова, «в этой связи профессора столкнулись с тем, что у нас нет границы, какие знания можно передавать для ядерных стран, а какие для новых, неядерных – Бангладеш, например. Тут нужна какая-то законодательная база, потому что сейчас каждый профессор сам решает, что говорить».

Отвечая на комментарий, г-н Никонов отметил: «Я не думаю, что можно принять какой-то закон, в котором будет написано, какие формулы студенты должны знать, а какие нет. Это все-таки должны подсказать специалисты в этой области. И это должно быть отражено в ведомственных актах в соответственных учебных заведениях и ГК *Росатом*. Законодатель должен предусмотреть ответственность за то, чтобы соответствующие нормы были реализованы, и ответственность за то, что будет, если они не будут реализованы. Ну а сама проблема, конечно, заставляет прилагать усилия для укрепления режима нераспространения и для того, чтобы Договор о нераспространении ядерного оружия работал. Укрепление режима нераспространения, действительно, является сейчас одной из самых важных задач, стоящих перед человечеством».

ПИР-Центр в своей работе уделяет традиционно большое внимание развитию образования в сфере ядерного нераспространения, реализуя широкую [Образовательную программу](#), включающую [стажировки](#), возможность прохождения студенческой практики в России и стран зарубежья в ходе [ежегодной Международной Летней Школы по глобальной безопасности](#).

Очередная Летняя Школа пройдет в Москве с **30 июня по 13 июля 2013 г.** Желающим принять участие в конкурсном отборе в слушатели Летней Школы необходимо направить организаторам заявку **не позднее 10 мая 2013 г.**

Организаторы несут расходы, связанные с проживанием и питанием участников программы, а также обеспечивают слушателей необходимыми раздаточными материалами и литературой. Расходы на проезд в Москву и обратно иногородних участников покрываются направляющей стороной. На основании отдельных заявок ПИР-Центр может рассмотреть вопрос об оплате проезда участникам из стран Центральной Азии и других регионов.



Подробную информацию о Летней Школе 2013 и предыдущих программах можно найти на сайте проекта <http://summerschool2013.pircenter.org>.

По всем вопросам, связанным с организацией Летней Школы, следует обращаться к директору Образовательной программы ПИР-Центра Альберту [Зульхарнееву zulkharneev at pircenter.org](mailto:zulkharneev@pircenter.org) и координатору Образовательной программы Лейле [Шамуратовой edu at pircenter.org](mailto:shamuratova@pircenter.org) по тел. +7 (495) 987-1915, факсу +7 (495) 987-1914 или электронной почте.

Тел.: +7 (495) 987-19-15

Адрес для писем: Россия, 119019, Москва, а/я 147

ПИР-Центр 2022 год. Все права защищены.

Разработан ИССАрт.

loading

[Ошибка?](#)

Обратите внимание на оши